



**Особенности инновационной технологии
«Мировой историко- культурный парк
«Содружество БРИКС»
Разработка и апробация
в ЧУ ДО «Детский сад «Замок Детства»**

Данилина Татьяна Александровна
кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ,
заместитель заведующего ЧУ ДО «Детский сад «Замок Детства»



СОДРУЖЕСТВО: МАКСИ-ПУТЕШЕСТВИЯ ПО СТРАНАМ БРИКС©

Парциальная образовательная программа
социокультурной направленности для становления
у старших дошкольников ценностного отношения
к многообразию стран и народов мира

Соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО

Технология «Мировой историко- культурный парк «Содружество БРИКС»

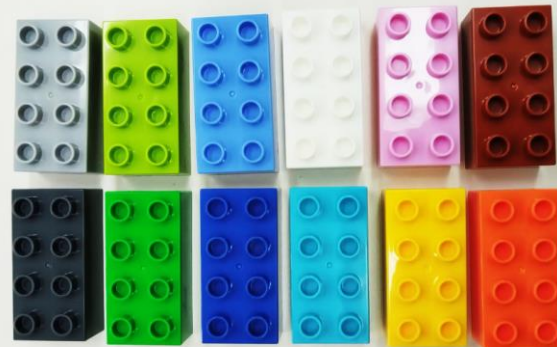
Заказчики: Ассоциация артиндустрии И.И.Егорова

Авторы технологии: И. Лыкова, Т. Данилина

**Участники апробации и внедрения: Т. Данилина,
Н. Симонова воспитанники подготовительной
группы ЧУ ДО «Детский сад «Замок Детства»**

Актуальность

В условиях многополярного изменяющегося мира, сложилась новая организация объединяющая страны БРИКС. В связи с чем возникла необходимость создания и апробации новой педагогической технологии расширяющей кругозор детей, дающей им знания об историко-архитектурном наследии стран БРИКС на доступном, понятном и увлекательном для детей материале.



Отличительные особенности технологии «Мировой историко-культурный парк «Содружество БРИКС»

Разработчики: И. Лыкова, Т. Данилина, Н. Симонова, Е. Базнаева, С. Шевырова

- Ответ на вызовы современного мира.
- Реализация связи с реальной жизнью, при знакомстве дошкольников с историко-архитектурным наследием.
- Новый подход к знакомству дошкольников с особенностями архитектуры стран БРИКС с использованием конструктора «МАКСИ» и набора иллюстраций.
- Апробация нового конструктора «МАКСИ» производитель «Полесье»
- Создание архитектурно- исторических объектов на основе визуального восприятия, жизненного опыта для осуществления игрового замысла.

Знакомьтесь: конструктор «МАКСИ»



- ❑ УДОБНЫЙ
- ❑ ЯРКИЙ, КРАСОЧНЫЙ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ
- ❑ СОВМЕСТИМ С ДРУГИМИ КОНСТРУКТОРАМИ ТИПА ЛЕГО
- ❑ УДОБНЫЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
- ❑ ПРОЧНЫЙ И ДОЛГОВЕЧНЫЙ
- ❑ ИЗГОТОВЛЕН ИЗ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОГО ПЛАСТИКА
- ❑ ДЕШЕВЛЕ ИМПОРТНЫХ АНАЛОГОВ
- ❑ ПОДХОДИТ КАК ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ ТАК И ДЛЯ ДЕВОЧЕК,
ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП



Технология «Мировой историко - культурный парк «Содружество БРИКС»

Пространство детской реализации

Познание



Детская
активность



Ключевая идея технологии «Мировой историко- культурный парк «Содружества БРИКС»

Развитие социокультурной, творческо – познавательной и духовной сфер личности ребенка через его приобщение к историко-культурному (в т.ч. Архитектурному) наследию стран и народов мира во всем его многообразии (на основе аксиологического и деятельностного подходов)



Образовательные задачи

- Введение детей старшего дошкольного возраста в пространство мирового культурного наследия
- Формирование навыков создания моделей архитектурных объектов стран БРИКС по фотографии, по рисунку, по воспоминанию, дополняя его деталями по собственному замыслу.
- Создание условий для овладения навыками социального поведения в игровой ситуации принимая на себя роли: конструкторов, инженеров, проектировщиков, архитекторов, экскурсоводов и т.д.
- Развитие у детей пространственного мышления, умение проектировать будущую постройку, продумывать последовательность своих действий. Создавать схемы, чертежи.
- Развитие у детей умение преодолевать трудности, искать выход из сложившейся ситуации, советоваться с ровесниками, договариваться.

Участники проектирования и внедрения технологии

Дети:

- Знакомство с конструктором и иллюстративным материалом
- Создание построек
- Обратная связь по результатам апробации конструктора

Педагоги:

- Совместная работа с авторами-производителями
- Создание условий для реализации технологии
- Организация работы с детьми

Родители:

- Носители информации
- Организаторы туристических и экскурсионных поездок

Социально-педагогическое партнерство:

- Создание конструктора «МАКСИ»
- Предоставление конструктора для апробации
- Социальные партнеры - авторы парциальной программы «Содружество: МАКСИ-путешествия по странам БРИКС»

Развитие ребенка

Когнитивные навыки:

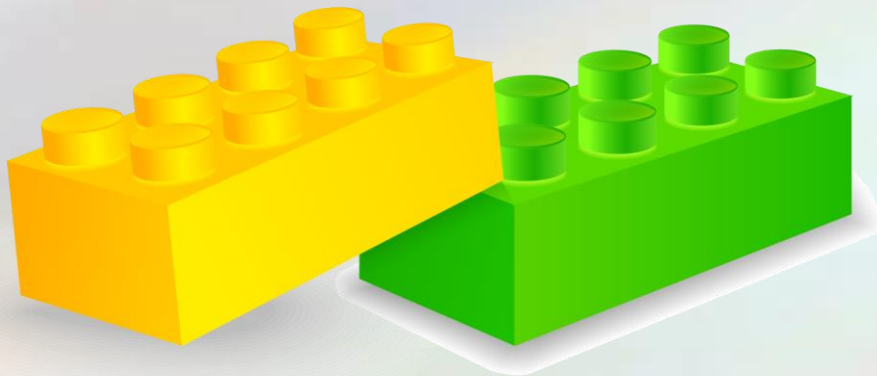
- Внимание
- Восприятие
- Память
- Логическое мышление
- Мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование)

Социально-коммуникативные способности:

- Диалогическая и монологическая речь, расширение словаря
- Умение аргументировать
- Социально одобряемые методы разрешения конфликтов

Творческие способности:

- Воображение
- Творческое мышление
- Дивергентное мышление
- Развитая интуиция



Физическое развитие:

- Развитие мелкой моторики
- Развитие крупной моторики
- Развитие физических качеств

Модули технологии



BRICS+

I блок. Вхождение в тему.
«Путешествие в краю
далёком и родном.
Открываем страны
содружества БРИКС»

II блок. «Архитекторы-
покорители пространства
и хранители времени»
Погружаемся в мир
профессий

III блок. «Шедевры
содружества БРИКС:
детское архитектурное
творчество» детская
деятельность.

IV блок. «Экскурсионное
бюро «Макси» -путешествие
по странам БРИКС»
Сюжетно- ролевая игра

V блок. «Мировой историко
– культурный парк
содружества БРИКС»
Длительная образовательная
игра

Особенности внедрения технологии «Мировой историко-культурный парк «Содружества БРИКС»

Знакомство с деталями,
придумывание им
названий

Подбор
необходимых
деталей

Создание игрового сюжета
«Мировой историко –
архитектурный парк «Содружества
БРИКС», ИГРА

Распаковка
конструктора с
детьми

Выбор иллюстративного
материала
(архитектурные объекты
стран БРИКС)

Создание построек
детьми

Создание схем,
чертежей
постройки



Регламенты

Технология рассчитана на детей
старшего дошкольного возраста

Формы организации деятельности

Основная
образовательная
деятельности :
Конструирование
(в части ОП ЧФУ)

Проектная
деятельность

Клубы по
интересам

Дополнительное
образование

КОПы

Социальная роль ребенка-дошкольника



Социальная роль педагога



Социальная роль родителя

Родитель

Образец социальной
роли для ребенка

Соисполнитель

Гость

Источник
информации

Наблюдатель

Как организовать работу с конструктором

Размещение
материала

Групповое
пространство

Специально
выделенное
помещение

Холл, атриум,
коридор

Территория
детского сада

Хранение
материала

По цвету

По размеру

По цвету и по размеру

Доступность материала

Открытые стеллажи

Стикеры на контейнерах

Прозрачные контейнеры

Визуальные маркеры



Презентация информационных слоев

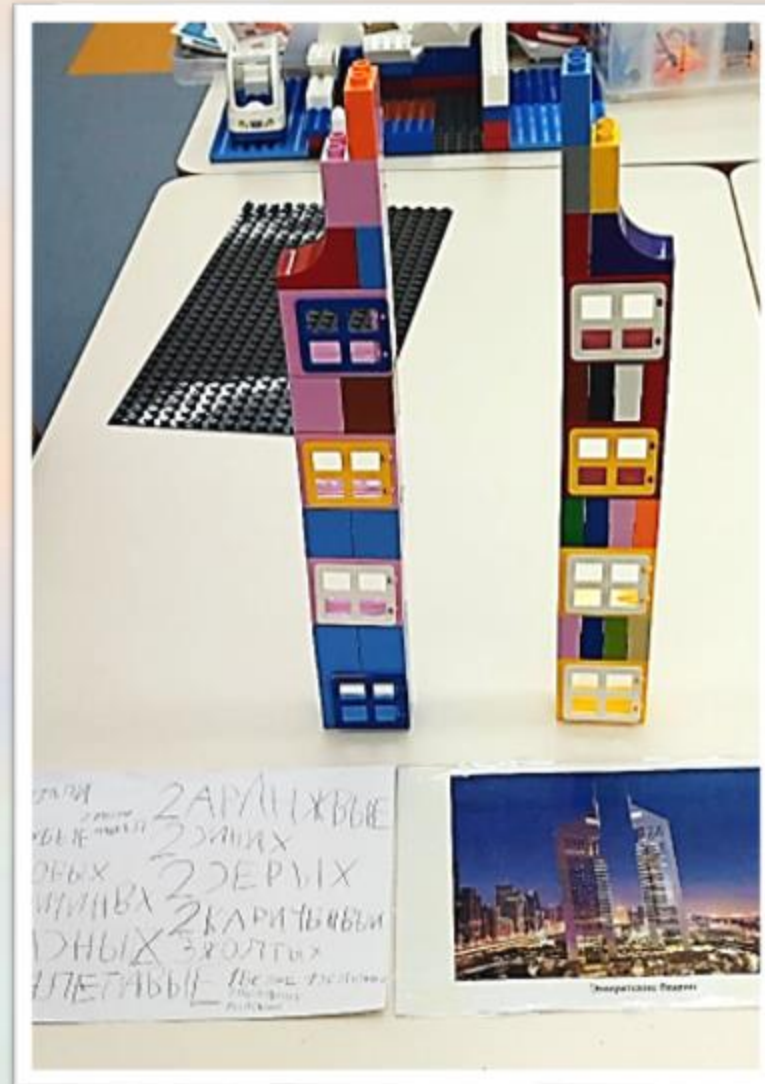
Мотивационные точки

✓ Иллюстративный материал

✓ Схематичное изображение зданий

✓ Географические карты

✓ Видеоряд



Эмиратские башни

Фиксация деятельности детьми

✓ Чертежи, схемы

✓ Рисунки

✓ Интеллект -карты

✓ Тематическая азбука, статистика

Алгоритм деятельности по созданию «Мировой историко-культурный парк «Содружество БРИКС»

1. «Детский совет» погружение в тематику, решение жизненной задачи (как увидеть архитектуру стран БРИКС, в условиях детского сада)
2. Разработка плана по созданию музея «Мировой историко-культурный парк «Содружества БРИКС» (интеллект –карта)
3. Выбор архитектурного объекта по визуальному ряду.
4. Создание команд
5. Подбор деталей для сборки конструкций-экспонатов
6. Создание архитектурных сооружений из конструктора
7. Установление правил поведения в парке
8. Выбор ролей в игре «Мировой историко- культурный парк «Содружества БРИКС»
9. Оформление навигаторов парка
10. Дизайн – оформление парка
11. Образовательное игровое событие

Специфика технологии

- Вариативность по времени: постройка может реализовываться в течении нескольких дней, отсутствие жесткой регламентации во времени
- Вариативность последовательности создания схем и чертежей (до постройки или после по выбору детей)
- Направленность на внутреннюю мотивацию ребенка, мотивация конечным результатом
- Отслеживание прогресса ребенка по отношению к его предыдущим результатам
- Побуждение к поиску детьми альтернативных решений проблемных задач





Центры обогащения и
насмотренности.



Кабинет робототехники и
конструирования



«Чердак
времени»



Арт-галерея «Кототюбикум»



Дети – исследователи возможностей нового образовательного продукта – конструктора «МАКСИ»



Башня Гуанчжоу



Александрйский
маяк



В нашем парке будет зоопарк!

Освоение конструктора «Макси»



Александрйская
библиотека



Лестница Селарона

Постройка,
иллюстрация
статистика и схема

Работа в парах



«Мировой историко-культурный парк «Содружество БРИКС»



Космодром «Восточный»



Башня Азади



Арктическая станция «Восток»



Футбольный стадион Маракана

Наши контакты

- zamokdetstva@mail.ru
- teremsvl@mail.ru
- 8(495) 548-66-79, Московская область, Ленинский район,
- п. Совхоза им. Ленина, дом 20 А, 25А.
- www.zamokdetstva.ru

