



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА



Гончарова Оксана Валерьевна

директор Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий (ВЦХТ), к.пед.н.



Национальные цели развития Российской Федерации



Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2024 № 309

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

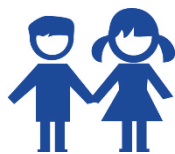
- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЕ ЕГО ТАЛАНТОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов
- **обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся**

Дополнительное образование детей в цифрах

(по данным региональных навигаторов и ЕАИС ДО)



18,6 млн. (80,8%)

детей в возрасте 5-18 лет охвачены дополнительным образованием



384,6 тыс. (41,8%)

детей с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены дополнительным образованием



3,1 млн.

дополнительных общеобразовательных программ



490 978

Педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы



87 506

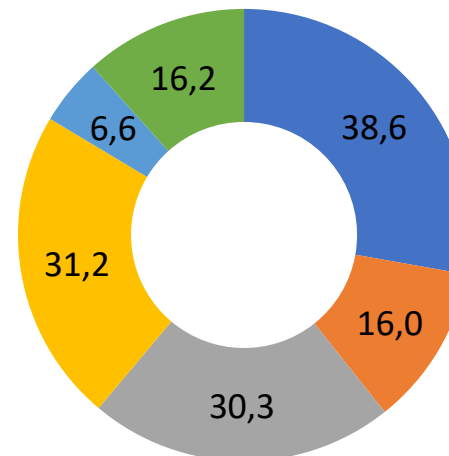
организаций и ИП, реализующих программы дополнительного образования

ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДОД, В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)



5 033

негосударственных организации и ИП, реализующих программы ДОД



- Социально-гуманитарная
- Естественнонаучная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Техническая



11,8 млн.

сертификатов персонифицированного финансирования ДОД

Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей



1 213 302
новых мест
дополнительного
образования детей



261
центр цифрового
образования «IT-
куб»



30
домов научной
коллаборации



16 тыс.
центров «Точка
роста»



365
технопарков
«Кванториум»



76
региональных центров
выявления, поддержки
и развития
способностей
и талантов у детей и
молодежи



27 754
школьных
музеев



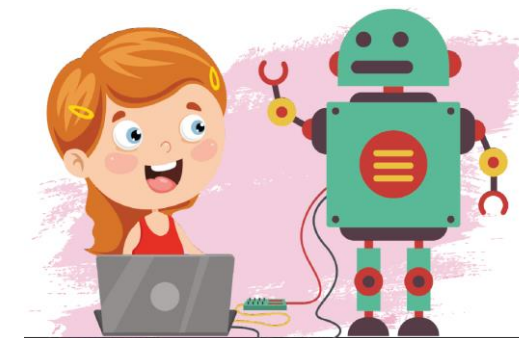
39 477
школьных спортивных
клубов



40 246
школьных
театров



в **5 867**
образовательных
организациях обновлена
материально-техническая
база для занятий спортом



Место дополнительного образования детей в новых национальных проектах



С 2025 года в России будут подготовлены и запущены обновлённые национальные проекты

«Семья»

Поддержка семей с детьми — фундаментальный нравственный выбор России

«Кадры»

Преодоление одного из рисков для российской экономики — нехватку специалистов

«Молодежь и дети»

Проект посвящён будущему страны, поддержке молодых россиян

«Экономика данных»

Формирование к 2030 году цифровых платформ во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы

«Продолжительная и активная жизнь»

Развитие сельских территорий и регионов, где продолжительность жизни ниже, чем в среднем по России

Федеральный проект «Всё лучшее детям» (2025 – 2030 годы)



ЦЕЛЬ ФП

Формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития их талантов

ПОКАЗАТЕЛЬ НП (верхнеуровневый)

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

ОЗР

К концу 2030 года обновим 9 621 ед. образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ЧТО ДЕЛАЕМ	КАК ДЕЙСТВУЕМ (УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ)	БЕНИФИЦИАРЫ
Ремонтируем	1. Капитально ремонтируем школы	Школьники
Строим	1. Строим школы там, где есть потребность	Школьники
Находим и поддерживаем талантливых	1. Проводим олимпиады и награждаем победителей 2. Обучаем и сопровождаем талантливых детей	Школьники
Оснащаем школы	1. Оборудование в школы для детей с ОВЗ к дальнейшей работе	Школьники
Заботимся о здоровье школьников	1. Оснащаем мед. кабинеты аптечками	Школьники
Готовим будущие кадры технологического суверенитета	1. Оснащаем кабинеты физики, химии, биологии, информатики + в новых регионах + мини-Сириусы + новые места доп. образования детей 2. Агротехнологические классы 3. Лингвистические центры	Школьники
Обновляем воспитательное пространство	1. Школьные театры, музеи, медиacentры, центры детских инициатив	Школьники
Поставляем оборудование	1. Оборудование в школы для: <ul style="list-style-type: none">• занятий физкультурой и спортом• труда (технология) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Школьники и педагоги
Мотивируем к развитию талантов и способностей	1. Проводим спорт. состязания (в т.ч. президентские), награждаем их участников и педагогов	Школьники и педагоги

Приоритетные задачи



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

- **выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований** для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- **создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)



АНАЛИЗ ОХВАТА ДОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕННОСТИ ДОД



ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ

5 – 7 лет 7 – 17 лет

НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИЙ ПО ВИДУ ОБРАЗОВАНИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- 2 СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- 3 НЕПРЕРЫВНОСТЬ
- 4 РАЗНООБРАЗИЕ
- 5 ОЧНЫЙ ФОРМАТ
- 6 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- 7 КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ (ВСЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА)

ОРИЕНТИР СПЕКТРА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА, РЕГИОНА

КВАЛИФИКАЦИЯ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ВУЗ, СПО)

Приоритетные задачи



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиacentров
- обеспечение ранней профориентации: ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ
КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ
РДДМ



ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ



МЕДИА ЦЕНТРЫ
КИНОКЛУБЫ



Методический сборник ВЦХТ
«Воспитание как целевая функция
дополнительного образования детей»



УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- **организация стажировок** студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- **системный анализ и планирование кадровой потребности**
- **реализация мер по поддержке молодых специалистов** системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии

Наши контакты



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



Наш сайт



Официальное
сообщество в ВК



Официальный
ТГ-канал