



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Жадаев Дмитрий Николаевич
заместитель директора ФГБУК «ВЦХТ»

Цели устойчивого развития ООН



ЦЕЛЬ 4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех



- 📄 Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- 📄 Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- 📄 Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (в ред. от 15.05.2023 г.)
- 📄 Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030 года (в ред. от 20.03.2023 г.)
- 📄 Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 📄 Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023 г.)



Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год

Персонализированный учет в дополнительном образовании детей



18 342 613

детей в возрасте от 5 до 18 лет

из них 232 430 с ОВЗ

из них 66 268 дети-инвалиды



в т.ч. **4 362 921** ребенок по социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **3 206 453** ребенка по художественной направленности

из них 26 672 с ОВЗ по соц.-гум.

из них 72 644 с ОВЗ по худож.



2 972 067

программ ДОД



в т.ч. **730 648** программ социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **771 083** программ художественной направленности



11 958 568

сертификатов ПФДО



в т.ч. **3 790 866** на программы социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **4 496 421** на программы художественной направленности



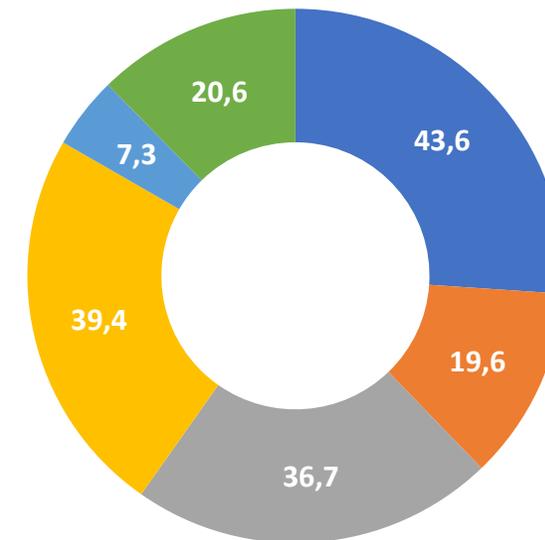
85 173

организации и ИП,
реализующих программы ДОД



в т.ч. **47 148** по социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **51 274** по художественной направленности

Доля детей, охваченных ДОД,
в разрезе направленностей (%)



- Социально-гуманитарная
- Естественнонаучная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Техническая



Персонализированный учет в дополнительном образовании детей



490 978
педагогов ДО



в т.ч. **82 531** по социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **92 470** по художественной направленности



515 193
новых мест для реализации ДООП



Наиболее востребованные направления программ в **художественной** направленности



Театр	57 288	401 016
Вокал	32 752	232 539
Хореография	29 672	225 507
Хоры	14 628	106 784
ИЗО	13 960	97 720
ДПИ	9 038	62 439

Наиболее востребованные направления программ в **социально-гуманитарной** направленности



Иностр. яз.	39 616	312 966
Движения (юид, Юнармия, Школа безопасности и др.)	33 982	302 440
Краеведение	26 358	224 043
Волонтерство	21 496	180 566
Журналистика	18 520	158 129

в т.ч. **77 162** по социально-гуманитарной направленности
в т.ч. **67 718** по художественной направленности



Развитие современной инфраструктуры ДОД



В рамках нацпроекта «Образование» создано:



1,1 млн.

новых мест дополнительного образования детей



198

центров цифрового образования «IT-куб»



30

домов научной коллаборации



14 тыс.

центров «Точка роста»



35 116

школьных спортивных клубов



61

региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



18,8 тыс.

школьных музеев



317

технопарков «Кванториум»



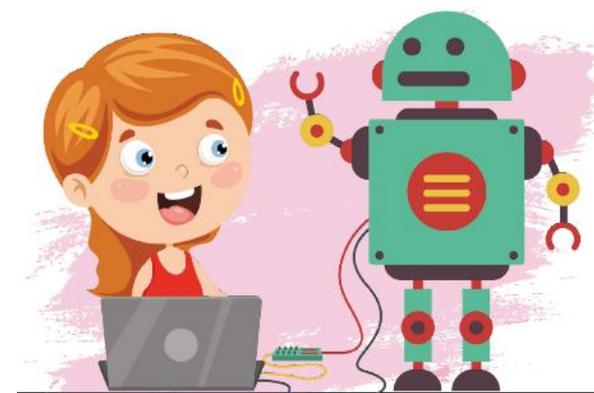
33 007

школьных театров



в **3 360**

образовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий спортом



Итоги отбора по созданию новых мест ДОД 2024 г.



66

СУБЪЕКТОВ-УЧАСТНИКОВ

261457

Новых мест

3453

Образовательные организации

3010

Школы

288

СПО

1590

Сельская местность

Приоритетные направления



Школьные театры



Школьные музеи



Школьные спортивные клубы



Медиацентры



Школьный туристский клуб

Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2023 г. - 15 региональных центров

Средняя стоимость одного места: 6 000 руб.



«Школа полного дня»: новый ландшафт и приоритеты



Модель общеобразовательной организации на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.



Основные образовательные программы общего образования

- ФГОС по уровням начального, основного, среднего общего образования
- обязательные предметные области и учебные предметы
- внеурочная деятельность
- государственная итоговая аттестация
- независимая оценка качества образования
- ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
- оценка метапредметных результатов

Общее образование: начальное, основное и среднее

- Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
- «Большая перемена»
- Школьный хор
- Школьный театр
- Школьный музыкальный коллектив
- Школьный пресс центр (телевидение, газета, журнал)
- Школьный спортивный клуб
- Школьный музей и музейная педагогика

Дополнительное образование

- Детские технопарки «Кванториум»
- Мобильные технопарки
- «Точки роста»
- Центры цифрового образования детей «IT-куб»
- Система профпроб в разных профессиях
- Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ – форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Это и клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы и др.



Методические материалы по деятельности школьных театров

Социальный заказ – новый инструмент управления системы оказания услуг социальной сферы

Цели:



Рост удовлетворённости родителей (законных представителей) реализацией дополнительных общеразвивающих программ



Увеличение охвата программами ДОД / доступности дополнительного образования



Усиление конкуренции при выборе организации или ИП, реализующей дополнительные общеразвивающие программы



Финансовое обеспечение осуществляется не только прямыми, но и косвенными **затрат** независимо от формы собственности исполнителя



Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Ежегодно Минпросвещения России утверждается перечень мероприятий – олимпиад и интеллектуальных и творческих конкурсов

Приказ Минпросвещения России № 649 от 31 августа 2023 г.



- ✓ Перечень мероприятий на 2023/2024 учебный год включает **737 мероприятий**
- ✓ Данные о победителях и призерах мероприятий содержатся в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)
- ✓ Включение в ГИР позволяет ребятам претендовать на дополнительные баллы при поступлении в вуз



Проориентационные мероприятия



По итогам 2022 года в профмероприятиях приняло участие **более 42 тыс. детей**

К 2024 году будет охвачено **75 тыс.** обучающихся

На эти цели выделено:



*Цифровая платформа
проориентационных смен*

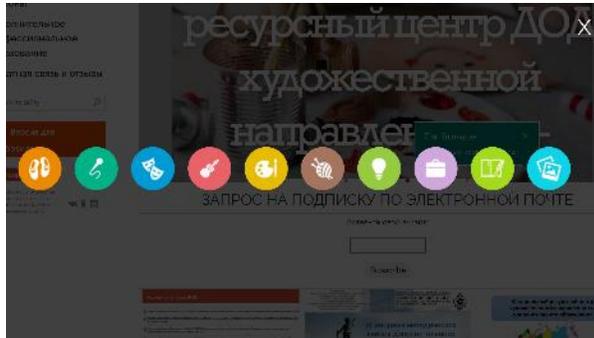
<http://www.schoolproff.ru>



Методическое сопровождение дополнительного образования детей



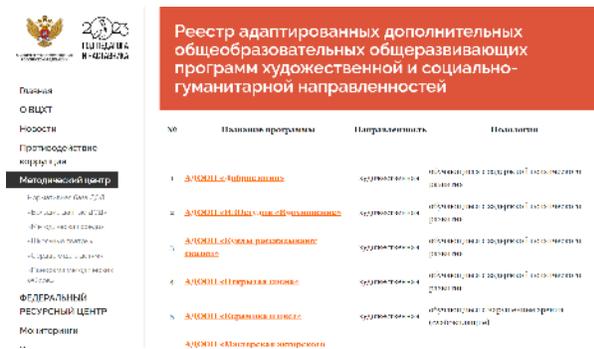
Федеральные ресурсные центры по художественной и социально-гуманитарной направленностям



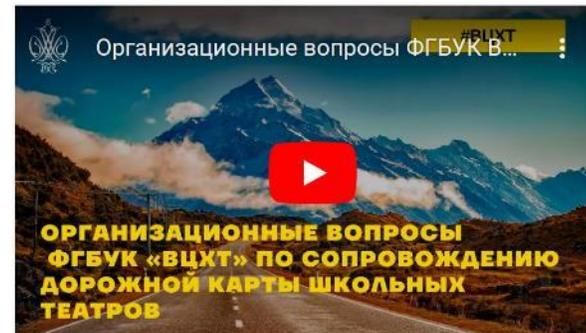
Вебинары из цикла «Методическая среда», посвященные вопросам реализации приоритетных задач развития дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»



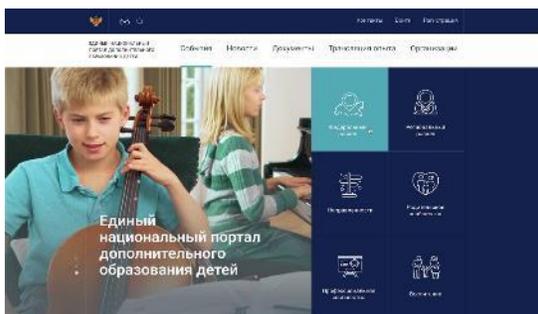
Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей



Мониторинги развития школьных театров, детских образцовых коллективов, отрядов ИЮД и пр. в субъектах РФ



Единый национальный портал дополнительного образования детей



<http://dop.edu.ru/>



Портал ДОД — это:

- Обновление содержания ДОД различных направленностей
- Обеспечение информационной и методической поддержки системы ДОД
- Информирование широкого сообщества об организациях дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программах, образовательных событиях и культурно-досуговых мероприятиях для детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе для детей с разными образовательными потребностями, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, находящихся на длительном лечении во всех субъектах РФ
- Единая коммуникационная платформа для профессионального сообщества работников ДОД
- Регистрация на основные федеральные социально-значимые мероприятия



57

регионов России



20 118

новостей



45 722

зарегистрированных
пользователя



22 174

мероприятия



837 766

уникальных посетителей
портала



4 687

организаций



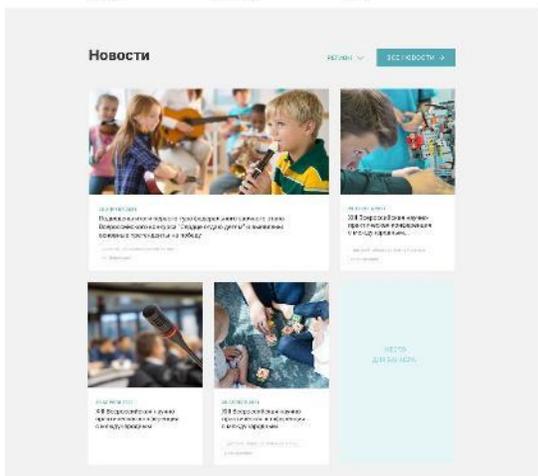
195

методических
рекомендаций



709

Программ, методических кейсов,
практик



Статистика
зарегистрированных
на портале организаций

Субъект РФ	Организации	Дети	Сотрудники	События	Новости
Москва	1200	15000	1000	500	100
Санкт-Петербург	800	10000	700	300	80
Ярославская область	150	2000	100	50	10
Иркутская область	100	1500	80	30	5
Татарстан	120	1800	90	40	8
Челябинская область	110	1400	80	35	7
Волгоградская область	90	1200	70	30	6
Самарская область	80	1100	60	25	5
Красноярский край	70	900	50	20	4
Ханты-Мансийский автономный округ	60	800	40	15	3



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

