



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Методы и технологии работы с одаренными обучающимися Кировской области

Банникова Светлана Владимировна,  
методист кафедры предметных областей  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Вечно изобретать, пробовать,  
совершенствовать и совершенствоваться –  
вот единственный курс учительской жизни»

К.Д. Ушинский

- **Одаренность** - это возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности.



**Интеллект + Креативность = Одаренность**

**Интеллект** – общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем.

**Креативность** – способность придумывать нечто новое, создавать продукты и идеи, опережающие своё время.





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Категории одаренных детей:

- 1) с высокими общими интеллектуальными способностями;
- 2) с признаками умственной одаренности в области наук;
- 3) с высокими творческими (художественными) способностями;
- 4) с высокими лидерскими (руководящими) способностями;
- 5) обладающие яркой познавательной активностью.





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Принципы развития работы с одаренными детьми:

- 1) максимальное разнообразие предоставленных возможностей;
- 2) создание условий для совместной работы обучающихся;
- 3) формирование мотивов познавательного интереса;
- 4) индивидуализация и дифференциация обучения;
- 5) возрастание роли внеурочной деятельности;
- 6) свобода выбора дополнительных образовательных услуг.



## Подготовка школьников к олимпиадам:

- 1) выявление наиболее заинтересованных школьников;
- 2) создание творческой группы;
- 3) планирование;
- 4) расширение кругозора.



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Необходимые условия успешной работы с одаренными обучающимися:

- формирование положительной мотивации к обучению;
- совершенствование методической системы педагога;
- признание коллективом педагогов и руководством школы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка в рамках системы дополнительного образования;
- самоподготовка;
- целенаправленная подготовка по предмету.







МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Риски:

- 1) стремление к совершенству;
- 2) критика к собственным достижениям;
- 3) уязвимость ребёнка;
- 4) внимание взрослых;
- 5) нетерпимость к другим.



### Задание № 5

Перед Вами репродукции картин известных художников.

- 1) Напишите авторов и названия известных вам произведений.
- 2) Укажите страну и время, изображенные на картине.
- 3) Предложите варианты классификаций произведений (не более 3).
- 4) Расположите произведения в хронологической последовательности.



№	Автор	Название произведения	Страна, изображенная на картине	Век, эпоха (изображенные на картине)
1				
2				
3				
4				

Перед вами кадры из известных фильмов. Заполните таблицу.

1. Определите названия фильмов по данным кадрам.
2. Приведите в соответствие номера кадров и фильмов.
3. Укажите время, представленное в фильмах.
4. Определите принцип объединения данных фильмов.
5. Запишите названия представленных фильмов в хронологической последовательности.
6. Приведите свой пример аналогичного фильма.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



<i>№№ кадров</i>	<i>Название фильма</i>	<i>Время, изображенное в кадре</i>
<i>Что объединяет данные фильмы, комментарий</i>		
<i>Дополнительный пример аналогичного фильма</i>		

### 3. «Размышлялка».

Даны ряды слов. Вам необходимо объединить эти слова в группы и дать название каждой группе.

«Дядя Стёпа», И. Крамской, фарфор, сари, Д. Верди, И. Репин, сарафан, «Гимн СССР», Р. Вагнер, «Гимн России», тушь, «Фома», Э. Григ, шелк, кимоно, В. Перов.

№	Имена, термины	Название группы
1		
2		
3		
4		
5		

Баллы:

### 4. «Вспоминка».

Рассмотрите изображения, определите название и время создания произведения искусства, укажите виды искусства. Заполните таблицу.



1



2



3



4



5



6



7



8

№	Название произведения искусства	Вид искусства	Время создания
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
<i>Принцип объединения</i>			

Баллы:

### 5. «Художественная галерея».

Рассмотрите изображение, заполните таблицу.

1. Назовите автора и представленное его произведение.

2. Напишите имя главного героя фрагмента, его роль в истории нашей страны.

Напишите не менее 10 определений или словосочетаний, которые понадобятся для





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Формы работы с одаренными детьми:

групповые занятия с одаренными учащимися

работа по индивидуальным планам

конкурсы, турниры, интеллектуальные игры

исследовательская деятельность

участие в олимпиадах

# Осенняя смена «В мире искусства» (с 31 октября по 05 ноября 2022 г.)





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Учитель жив, пока он учится»**

**К.Д. УШИНСКИЙ**