

# Как поддержать ребёнка при подготовке к конкурсу: умения взрослого (педагога)

Файзуллаева Елена Дмитриевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент Института детства Томского  
государственного педагогического  
университета



# Эмоциональный настрой

Умение чувствовать ребёнка, «слышать» его состояние и адекватно реагировать на его эмоциональные и поведенческие Реакции.

Своевременно создавать психологические настройки.



# Конструктивное взаимодействие

Умение организовать сотрудничество, быть мобильным и своевременно менять позиции.

Создавать условия для самоопределения, самоорганизации, саморегуляции ребёнка.



# Совместное переживание

Умение проявлять эмпатию, децентрироваться и проживать совместно состояния, переводя их в необходимые.



# Толерантность к ситуациям

 Умение воспринимать события рационально, а не эмоционально.



Умение проанализировать факты, выявить причинно-следственные связи и строить прогнозы.

Умение видеть в каждой ситуации полезный опыт и выделять «рациональное зерно».

